



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

*Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
подготовке кадров высшей квалификации
А.Н. Бескопыйный
личная подпись
инициалы, фамилия
22.04.2021

**Организация и осуществление профессиональной
подготовки в области машиностроения
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Машины и оборудование нефтегазового комплекса**
Учебный план 150402МТН_73_1-21.plx
Направление (спец.) 15.04.02 Технологические машины и оборудование
Профиль(спец.) 15.04.02 Совершенствование элементов конструкций машин и оборудования нефтегазовых промыслов
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 74
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
КСР	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

Рабочая программа составлена:

доцент

Корчагина М.В.

Рецензент(ы):

Генеральный директор ЧПОУ

"Профессионал"

Никулин А.И.

Генеральный директор ООО "Профи Центр"

Черевко И.Г.

Рабочая программа дисциплины

Организация и осуществление профессиональной подготовки в области машиностроения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1026)

составлена на основании учебного плана:

15.04.02 Технологические машины и оборудование

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Машины и оборудование нефтегазового комплекса

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Машины и оборудование нефтегазового
комплекса

Киреев Сергей Олегович

Заведующий выпускающей кафедры

Киреев Сергей Олегович

Председатель НМС УГН(С) 15.00.00 Машиностроение

_____ 2021 г. № _____

Заведующий кафедрой "ТМ",
Д.т.н., профессор, Тамаркин
М.А.

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) 15.00.00 Машиностроение
____ г. № ____

Заведующий кафедрой "ТМ",
Д.т.н., профессор, Тамаркин
М.А.

Рабочая программа по дисциплине «Организация и осуществление профессиональной подготовки в области машиностроения» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ - ____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «Машины и оборудование нефтегазового комплекса» от ____ г. № ____

Зав. кафедрой

Киреев Сергей Олегович

____ г. № ____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью программы является изучение нормативно-правовых основ реализации дополнительной профессиональной подготовки в области машиностроения, развитие потребности к непрерывному повышению квалификации и реализация принципа доступности и мобильности получения образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные технологические комплексы сервиса скважин	
2.1.2	Инновационная экономика	
2.1.3	Математическое моделирование в отрасли	
2.1.4	Методология научных исследований	
2.1.5	Методология опытно-конструкторских работ	
2.1.6	Проектная деятельность в отрасли	
2.1.7	Профессиональная коммуникация на иностранном языке	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Перспективы применения передач зацеплением в машинах нефтегазовых промыслов	
2.2.4	Планирование эксперимента и обработка экспериментальных данных	
2.2.5	Проектирование деталей машин нефтегазовых промыслов из порошковых и композиционных материалов	
2.2.6	Управление проектами в отрасли	
2.2.7	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Совершенствование элементов конструкции машин и оборудования нефтегазовых промыслов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-14 : Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.

ОПК-14.1: Планирует профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения

Знать:

Уровень 1	Неполные представления о содержании образовательных стандартов и учебно-методической документации для профессиональной подготовки в области машиностроения
Уровень 2	В целом успешные, но не систематические представления о содержании образовательных стандартов и учебно-методической документации для профессиональной подготовки в области машиностроения
Уровень 3	Успешные и систематические представления о содержании образовательных стандартов и учебно-методической документации для профессиональной подготовки в области машиностроения

Уметь:

Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое использование умений формировать учебно-методическую документацию для проведения занятий
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать учебно-методическую документацию для проведения занятий
Уровень 3	Сформированное умение формировать учебно-методическую документацию для проведения занятий

Владеть:

Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования учебно-методической документации
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования учебно-методической документации
Уровень 3	Успешное применение навыков формирования учебно-методической документации

ОПК-14.2: Организует профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.

Знать:

Уровень 1	Неполные представления о содержании образовательных стандартов и учебных планов для реализации программ в области машиностроения
Уровень 2	В целом успешные, но не систематические представления о содержании образовательных стандартов и

	учебных планов для реализации программ в области машиностроения
Уровень 3	Успешные и систематические представления о содержании образовательных стандартов и учебных планов для реализации программ в области машиностроения
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое использование умений проводить занятия с обучающимися по образовательным программам в области машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить занятия с обучающимися по образовательным программам в области машиностроения
Уровень 3	Сформированное умение проводить занятия с обучающимися по образовательным программам в области машиностроения
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения образовательными технологиями при проведении занятий.
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения образовательными технологиями при проведении занятий
Уровень 3	Успешное применение навыков владения образовательными технологиями при проведении занятий
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	алгоритм и методику разработки программ отдельных учебных программ;
3.1.2	основные этапы формирования образовательных результатов и содержание учебных дисциплин
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать алгоритм и методику разработки программ отдельных учебных программ;
3.2.2	анализировать содержание программы для формирования образовательных результатов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ;
3.3.2	навыками разработки образовательных результатов, в том числе учебных дисциплин, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (в области машиностроения)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Структура системы образования: ДО и ДПО взрослых. /Лек/	2	2	ОПК-14.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Государственное нормативно-правовое обеспечение- Нормативное правовое обеспечение. ФГОС ДПО /Лек/	2	4	ОПК-14.1	Л1.4Л2.3 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Организация и осуществления реализации программ ДПО /Лек/	2	4	ОПК-14.2	Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. /Лек/	2	4	ОПК-14.2	Л1.3 Л1.4Л2.3 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Роль работодателей в разработке программ /Лек/	2	2	ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации программы профессиональной переподготовки /Пр/	2	4	ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5 Э6	0	
2.2	Изучение нормативных документов /Пр/	2	4	ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	

2.3	Требования к содержанию дополнительных профессиональных программ Профессиональные стандарты, квалификационные требования /Пр/	2	4	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	Национальный реестр профессиональных стандартов Http://profstandart.rosmintrud.ru /Пр/	2	4	ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Порядок разработки и утверждения образовательных программ ДПО Общие требования к реализации образовательных программ /Ср/	2	15	ОПК-14.2	Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 Э4 Э6 Э7	0	
3.2	Локальное нормативно-правовое обеспечение- локальные акты организации /Ср/	2	15	ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.3	Порядок разработки и утверждения образовательных программ ДПО Общие требования к реализации образовательных программ /Ср/	2	15	ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.4Л2.2 Л2.3 Э6 Э7	0	
3.4	Общие требования к реализации образовательных программ /Ср/	2	15	ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э6 Э7	0	
3.5	Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ /Ср/	2	10	ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Иная контактная работа						
4.1	Проверка сформированности компетенций /ИКР/	2	0,3	ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1Л3.2 Э5	0	
4.2	Выполнение индивидуального задания /КСР/	2	2	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э5	0	
4.3	Подготовка к экзамену /Ср/	2	4	ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5	0	
4.4	/Экзамен/	2	35,7			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

История становления ДПО
 Нормативно-правовые основы реализации дополнительного профессионального образования
 Государственное нормативно-правовое обеспечение
 Нормативное правовое обеспечение
 Федеральный закон от 09. 12.2012№273
 Порядок осуществления и организации образовательной деятельности
 Локальное нормативно-правовое обеспечение- локальные акты организации
 Договор об оказании платных образовательных услуг
 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
 Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации
 Сущность и характеристика понятия -дополнительное образование
 Структура системы образования: ДО детей и взрослых, ДПО
 Образовательные программы
 Дополнительные общеобразовательные программы:
 дополнительные общеразвивающие программы
 дополнительные предпрофессиональные программы
 Дополнительные профессиональные программы:
 программы повышения квалификации
 программы профессиональной переподготовки
 Порядок разработки и утверждения образовательных программ ДПО

Общие требования к реализации образовательных программ
5.2. Темы письменных работ
<p>Определение понятия Дополнительное профессиональное образование</p> <p>Требования к содержанию дополнительных профессиональных программ</p> <p>Профессиональные стандарты, квалификационные требования</p> <p>Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ</p> <p>Роль работодателей в разработке программ</p> <p>Национальный реестр профессиональных стандартов</p> <p>ЕДИНЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ .</p> <p>Документ об образовании и о квалификации</p> <p>Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ</p> <p>Особенности реализации некоторых дополнительных образовательных программ</p> <p>Порядок разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности устанавливается Минобрнауки России</p> <p>Делопроизводство при реализации программы ДПП :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа ДПП, утвержденная ученым советом учреждения; 2. Договор об оказании платных образовательных услуг; 3. Приказ о зачислении слушателей; 4. Расписание, утвержденное руководителем структурного подразделения; 5. Журнал (ведомость) учета посещаемости занятий; 6. Документация по итоговой аттестации слушателей (Приказ об утверждении Председателя итоговой аттестации и членов комиссии, Протоколы итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации и т.д); 7. Приказ об отчислении слушателя; 8. Документ о полученном ДПО.
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Молчанов, А.Г.	Машины и оборудование для добычи нефти и газа: учеб. для вузов	М.: ACADEMIA, 2010	12
Л1.2	Шейпак, А.А.	История науки и техники. Энергомашиностроение: учебное пособие	Москва: Прометей, 2017	ЭБС
Л1.3	Назаренко, А.Л.	Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике. Дистанционное обучение: учебник	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013	ЭБС
Л1.4	Серякова, С.Б., Кравченко, В.В.	Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы. Сопоставительный анализ: монография	Москва: Прометей, 2016	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1		Очерки истории техники в России. С древнейших времен до 60-х годов XIX века. Горное дело, металлургия, энергетика, машиностроение	М.: Наука, 1978	1
Л2.2	Беляков, С.А., Каравай, А.В.	Дополнительное профессиональное образование: результаты мониторинга 2016 года	Москва: Издательский дом «Дело», 2017	ЭБС
Л2.3	Шестак, Н.В., Астанина, С.Ю.	Андрагогика и дополнительное профессиональное образование: монография	Москва: Современная гуманитарная академия, 2008	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1		Машиностроение, приборостроение, энергетика	М.: Изд-во МГУ, 1995	1
ЛЗ.2		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Нефть и газ»
Э2	«Оборудование и технологии для нефтегазового комплекса»
Э3	«Нефтегазовое дело»
Э4	Автоспецкомплект
Э5	Научно-техническая библиотека ДГТУ, ntb.donstu.ru
Э6	Дополнительное профессиональное образование
Э7	Дополнительное профессиональное образование
Э8	Национальный реестр профессиональных стандартов

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	КонсультантПлюс, Техэксперт, Росметод, eLibrary
6.3.2.2	Национальный реестр профессиональных стандартов Http://profstandart.rosmintrud.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	1) Учебная мебель (доска, столы, стулья);
7.2	2) Технические средства обучения:
7.3	Компьютерный класс -16 ПКж
7.4	Видеопроекторы - 2 шт
7.5	Экраны - 2 шт
7.6	Макеты, стенды, плакаты, натурные образцы макетов нефтегазового оборудования:
7.7	- Учебный макет "Эксплуатация нефтепромысла четырьмя скважинами механизированно-го фонда"
7.8	- Учебный макет "Буровая установка БУ-5000 с имитацией роторного бурения и СПО"
7.9	- Учебный макет "Скважинное буровое оборудование"
7.10	- Учебный макет "Установка сепарации нефти от газа и воды в разрезе"
7.11	- Учебный макет "Подземное оборудование для гидроразрыва пласта"
7.12	- Учебный макет "Разрез пакеров - съемного и постоянного"
7.13	- Учебный макет "Резервуары с плавающей и купольной крышами"
7.14	- Действующая модель станка качалки

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины основывается на детальном изучении и трактовании нормативно-правовых документов, описывающих сферу дополнительного профессионального образования в области машиностроения.